**Хорт Наталья Викторовна**

*педагог – психолог*

*ГБПОУ Ульканский межотраслевой техникум*

*Улькан Иркутская область*

**СТАТЬЯ**

**ПОГОВОРИМ О ВОСПИТАНИИ**

В работе педагога – психолога особое место занимают детско – родительские отношения, а именно поведение ребенка, как результат семейного воспитания.

Как часто в семье возникают проблемы в детско – родительских отношениях и всегда ли ребенок виновен в той или иной ситуации? Часто ругая своего ребенка, родители не пытаются задумываться, что они лично сделали не так, что привело к негативным явлениям в поведении ребенка.

С чего стоит начать воспитание? Отругать свое чадо или все - таки стоит «покопаться» в себе.

Давайте начнем наши размышления с характера ребенка. Характер является структура стойких, сравнительно постоянных психических свойств, определяющих особенности отношений и поведения личности. Черты характера составляют те существенные свойства ребенка, которые определяют тот или иной образ поведения, его образ жизни. Характер можно рассматривать и как результат семейного воспитания, что можно наблюдать уже с третьего года жизни ребенка.

Психологи выделяют несколько стилей семейного воспитания, давайте их рассмотрим.

Попустительский – в результате такого воспитания у ребенка сформируется конформный тип личности с желанием «быть как все».

Состязательный стиль сформирует доминирующий тип личности.

Рассудительный стиль - сенситивный тип личности с присущими ему самостоятельностью, честностью и альтруизмом.

Предупредительный стиль сформирует инфантильный тип личности.

Контролирующий стиль сформирует тревожный тип.

Сочувствующий стиль – интровертный тип, сосредоточенный на внутренних переживаниях и эгоистичности ребенка.

Гармоничный стиль создаст гармоничный стиль.

Характер ребенка можно откорректировать только через изменение родительского поведения, так как зачастую причиной является отклонения в характере самих родителей или их неверном построении детско – родительских отношений. Только разобрав ошибки семейного воспитания, можно начать коррекцию поведения ребенка.

Наиболее распространенными стилями семейного воспитания считаются: рассудительный, контролирующий и состязательный.

Если в воспитании родителями был выбран рассудительный стиль, то, скорее всего, они получат самостоятельного склонного к умственному труду, инициативного ребенка. Родителям можно порекомендовать только относиться с вниманием и уважением к увлечениям своего ребенка. При конфликтных ситуациях принимать справедливое решение с приемлемой мерой наказания.

Контролирующий стиль рано или поздно создаст тревожный тип личности ребенка, которому будут свойственны: вспыльчивость, подозрительность, заниженная самооценка, низкий самоконтроль, отрицательное отношение к критике, застенчивость. В данном случае родителю стоит отказаться от командно – распорядительного тона, не отслеживать каждый шаг ребенка. Научиться спокойно реагировать на поступки ребенка.

Состязательный стиль сформирует доминирующий тип личности: это опрятный ребенок, сдержан в словах и действиях, любит выделяться на фоне других, горделив, с завышенным чувством собственного достоинства, может проявлять злорадство, зачастую преувеличивает собственные возможности. Родителям нужно быть осторожным в своих похвалах достоинств ребенка, так как у него и без того завышена самооценка. Если ребенок находится в депрессивном состоянии, из–за отсутствия успеха, помочь ему переключиться на другие цели. Не запрещать ему доминировать, а перенаправлять его действия на общественно – полезную деятельность. Исключить из речевого оборота угрозы в его адрес. Чаще вместе с ребенком размышлять над ошибками и проблемами.

Если в детско – родительских отношениях возникли проблемы, не стоит «с головой уходить» в воспитание характера ребенка. Помните, характер ребенка можно откорректировать, но для этого необходимо обратить внимание на родительское поведение и характер взаимоотношений в семье.

<https://portalpedagoga.ru/servisy/zhurnal/135940/zurnal.pdf>